

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Пољопривредна техника и информациони системи			
Назив предмета: Техника наводњавања и одводњавања -Irrigation and drainage equipment			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Рајко М. Бугарин			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:-			
Циљ предмета Циљ предмета је да припреми и упозна студенте са захтевима и карактеристикама технике за наводњавање и одводњавање у пољопривредној пракси.			
Исход предмета Обученост студената за успешно савлађивање основних мелиоративних проблема који се могу срести у пољопривредној пракси, у циљу постизања стабилних и високих приноса пољопривредних култура.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Задатак и улога мелиорација, услови увођења наводњавања. Начини наводњавања: површинско, подземно, наводњавање вештачком кишом, микро наводњавање (кап по кап). Системи за наводњавање вештачком кишом, конструктивни елементи уређаја за наводњавање вештачком кишом, типови уређаја за вештачку кишу. <i>Практична настава:</i> Упознавање са наменом, основним деловима, принципом рада, подешавањима, одржавањем у току експлоатације и мерама заштите на раду машина, објеката и опреме за наводњавање и одводњавање према наставном програму предавања.			
Литература Белић С, Бенка П. (1996) Техника наводњавања и одводњавања, Пољопривредни факултет, Нови Сад. Белић С., Шкорић М. (1991) Наводњавање малог поседа, Нови Сад Урошевић М, Живковић М. (2009) Механизација воћарско - виноградарске производње, Универзитет у Београду Пољопривредни факултет Војводић М, Малиновић Н, Ненић П, Ђукић Н, Ступар С, Раилић Б. Пољопривредне машине, Нови Сад 1998			
Број часова активне наставе: 4		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методe извођења наставе Аудиторна настава са коришћењем постојеће технике, рачунске вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	30		